

### OBJECTIFS VISES

---

- Etre capable d'accompagner, de tutorer et de certifier un stagiaire en formation professionnelle dans le domaine du badminton.
- Les deux fonctions (tuteurs et certificateurs) sont complémentaires. Elles se nourrissent l'une de l'autre. Une partie des contenus et/ou des échanges portent sur des sujets transférables à leur métiers d'entraîneur (relation à l'autre, meilleure lecture de ce qu'est une compétence, travail sur le métier, etc...).

### PUBLICS ET PRE-REQUIS

---

Titulaires du DEJEPS, DESJEPS mention badminton ou des BEES1/BEES2 option badminton.  
Les titulaires du BEES1 option Badminton ne sont pas prioritaires

Effectif de la formation : 6 à 20 stagiaires

Formation accessible aux personnes en situation de handicap.

### LIEU, DATE & DUREE

---

14h de formation : Lundi 19 octobre (9h30-18h) et mardi 20 octobre 2020 (9h-17h30) à Strasbourg.

### MODALITES D'INSCRIPTION

---

- Fiche d'inscription à renseigner et à renvoyer pour le **04 octobre 2020** au plus tard.
- Contact : [formation@ffbad.org](mailto:formation@ffbad.org)

### TARIF ET PRESTATIONS

---

- A la charge de la FFBaD : frais pédagogiques et restauration
- A la charge du stagiaire : transport et hébergement (prise en charge possible par votre OPCO)

### MOYENS PEDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT

---

- Séances de formation en salle de cours avec paperboard, wifi et vidéoprojecteur.
- Mise en situation avec public pour les entretiens d'exploration des pratiques.
- Apports théoriques.
- Etudes de cas.
- Remise de documentation.

Formation placée sous la responsabilité pédagogique de Jérôme CAREIL, directeur de FormaBad et titulaire du BEES 2 option Badminton assisté de Vincent Vanhulle, formateur à FormaBad, titulaire du BEES2 option Badminton.

## PROGRAMME

---

- Connaître le fonctionnement des formations, CQP, DEJEPS, DESJEPS et leurs modalités de certification :
  - ✓ Les formations professionnelles pour l'encadrement du badminton
  - ✓ Les conditions d'exercice professionnel
  - ✓ Le cadre réglementaire des certifications
  
- Interroger la fonction de tuteur :
  - ✓ son rôle,
  - ✓ ses missions,
  - ✓ sa relation à l'organisme de formation,
  - ✓ le contexte de l'alternance.
  
- Elaborer et mettre en œuvre une démarche d'accompagnement :
  - ✓ les différentes approches (proche de l'OF ou témoin du métier)
  - ✓ La notion de compétence
  - ✓ les méthodes (que faire avant – pendant – en fin de formation)
  - ✓ les outils (livret de l'alternance, chick-list, entretien d'exploration des pratiques)
  - ✓ l'évaluation
  
- Questionner le rôle d'évaluateur.
  - ✓ Sa place dans le processus de certification
  - ✓ Les principes déontologiques
  - ✓ Les différents protocoles et les outils associés
  - ✓ La posture durant les épreuves

## SUIVI ET EVALUATION

---

- Chaque stagiaire se verra remettre une attestation de fin de formation.
- Un questionnaire à chaud sera remis aux stagiaires.
- Une attestation de fin de formation sera remise aux stagiaires.