



REUNION ANNUELLE DE LA FORMATION
LUNDI 10 JUIN
&
1^{ère} RENCONTRE NATIONALE DES
FORMATEURS FFBaD
MARDI 11 ET MERCREDI 12 JUIN à BORDEAUX

Pour la première fois, les formateurs de la FFBaD vont avoir l'occasion de se retrouver lors d'une rencontre dédiée, afin de se former et d'échanger autour de la formation fédérale.

Au-delà des temps de formations, avec une nouvelle équipe d'élus et un nouveau DTN, ce sera le moment propice pour affirmer certains axes de développement de la formation pour l'olympiade qui a débuté.

C'est l'occasion idéale pour venir à plusieurs formateurs d'une même ligue puisque l'objectif de ce temps de formation est de permettre d'être ensuite plus efficaces sur le terrain, donc dans les ligues aussi.

Afin de favoriser la venue de nombreux formateurs et élus de la formation, la FFBaD prend en charge exceptionnellement une part significative des frais liés à cet événement.

Les inscriptions sont désormais ouvertes et plus tôt vous serez inscrits, mieux nous pourrons organiser cette manifestation.

En espérant vous retrouver nombreux sur cette formation,

Amitiés badistes,

Olivier BIME
Directeur Technique National Adjoint
En charge de la Formation et de l'Emploi

PROGRAMME

Lundi 10 juin, 14h – 18h : Réunion - Bilan de saison ; perspectives d'évolution.

Deux places par Ligue : déplacement, repas et hébergement pris en charge par la FFBaD.

Mardi 11 juin, 9h30 – 19h : Journée de formation avec des intervenants extérieurs à la FFBaD (voir programme détaillé joint).

Mercredi 12 juin, 9h – 12h30 : matinée de formation avec des intervenants de la DTN.

❖ **Mardi 11 juin** : 9h30 – 19h

Journée de formation avec des intervenants externes à la FFBaD

9h – 9h30 Accueil

9h45 – 10h15 : Ouverture de la Formation

10h15 – 11h : « Pour une approche systémique de la Formation »

Philippe Hellard, CTPS FFN

11h – 11h20 : pause ; passage en atelier 1

11h20 – 12h40: 1^{er} atelier

12h40 – 14h40 : Pause déjeuner

14h40 – 16h : 2^{ème} atelier

16h – 16h20 : pause ; changement d'atelier

16h20 – 17h40 : 3^{ème} atelier

17h40 – 18h : pause ; changement d'atelier

18h – 18h45 : Session de clôture

19h : soirée - grillades

Intervention inaugurale :

➤ **Pour une approche systémique de la Formation**

Philippe Hellard, CTPS FFN

La formation ne peut être envisagée comme un élément à part dans la vie fédérale. Compte tenu de sa finalité, la formation se situe forcément en interrelations avec les différents éléments qui composent la performance sportive.

L'intervention vise à envisager la formation selon l'approche systémique (en référence au paradigme systémique de Jean-Louis Lemoigne, 1990) et dans une perspective transdisciplinaire insistant sur la prise en compte conjointe et interactive de cinq dimensions : la finalité, le contexte, les éléments du système de production sportif, les processus et les transformations au cours du temps.

Les ateliers :

Ils sont proposés sur la base d'une présentation de 50mn suivie d'un temps de 30mn de questions-réponses. Cette forme peut évoluer à la convenance des intervenants.

➤ **Animer un groupe : la dynamique du groupe en formation**

Véronique Ragaud - Psychosociologue - formatrice

Objectifs de l'atelier :

- *Permettre aux participants d'identifier les principales composantes des processus de dynamique de groupe (définition du groupe, les étapes de la vie d'un groupe, la notion de cohésion).*
- *Connaître les places et rôles de chacun au sein d'un groupe (le leader et les différents styles de leadership, le contre-leader, le bouc émissaire).*
- *Identifier les processus d'influence dans un groupe (influence minoritaire et majoritaire, normalisation, conformisation, soumission à l'autorité).*

➤ **Intervenir oralement en public : un réel plaisir ?**

Alain Sarthou - CTPS au CREPS de Bordeaux

Mission Nationale Ministérielle sur la Communication

Prendre la parole en public est pour une majorité de personnes source d'angoisse, de difficultés, de stress...et pourtant cela peut-être un réel plaisir!

Quels sont les éléments à prendre en compte pour que cette intervention face à un public devienne un réel plaisir, un acte de séduction et une satisfaction réciproque ?

Quelque soit l'intervenant, le message, la stratégie de l'intervention en public, ce qui compte c'est le résultat...alors que faire ?

➤ **Intervenir oralement en public en utilisant un support vidéo projeté.**

Pascal Choteau - Formateur, DRJSCS de Bordeaux

L'utilisation d'un vidéoprojecteur en appui de son intervention orale se développe et particulièrement avec des supports plus ou moins animés du type "Power Point".

Or, on s'aperçoit qu'au delà de l'aspect spectaculaire de ces outils, le message ne passe pas forcément mieux. La forme suffit-elle pour diffuser un message ? N'y a-t-il pas le risque (volontaire parfois ?) d'émerveiller l'auditoire par une belle mise en scène ? Que devient le message à transmettre et la force du sens de celui-ci ?

Cette intervention vise à donner quelques clés pour bien utiliser ce type de support comme un réel outil au service du formateur en abordant quelques principes techniques de la communication avec ce type de supports.

➤ **La gestion des tensions et des conflits dans un groupe.**

Véronique Ragaud - Psychosociologue - formatrice

Objectifs de l'atelier :

- *Présenter aux participants des définitions différenciées de la tension, l'agressivité et le conflit.*
- *Apporter une méthode de résolution de conflit interpersonnel et groupal.*
- *Utiliser la Communication Non Violente (CNV) pour prévenir et gérer les conflits.*

➤ **La prise en compte des questions des stagiaires. Réflexions sur le métier de formateur.**

Michel Trébosc - Formateur au CREPS de Bordeaux

Aucun métier ne possède de posture ferme et définitive. Il en est de même pour celui de formateur. Cette réflexion est d'autant plus fondamentale dans ce métier que le formateur est confronté à de multiples interrogations des stagiaires toutes légitimes pour ceux et celles qui les posent.

Mais peut-on répondre à toutes ? Si oui, comment les prendre en compte ? Sinon, comment éviter les frustrations ?

Cette intervention tentera d'explorer les attitudes et comportements de formateurs susceptibles de favoriser le mieux-être des stagiaires en formation.

- **Organiser la confrontation : source d'évolution indispensable et pertinente.**

Alain Sarthou - CTPS - CREPS de Bordeaux

Mission Nationale Ministérielle sur la Communication

Dans tout acte relationnel de base, la confrontation entre l'intervenant et l'auditoire – dans notre cas, entre le formateur et les stagiaires – est un moment indispensable, incontournable et source d'enrichissements réciproques, d'évolution, de progrès...

Alors qu'une très forte majorité d'interventions sont désormais effectuées avec l'appui de supports vidéoprojetés, le formateur – fort de ces outils spectaculaires – peut oublier l'un des actes formateurs les plus indispensables : la confrontation. Mais qu'est-ce que la confrontation ? A quoi sert-elle ?

Dans le cadre de la formation, quelles sont les règles à mettre en place et à respecter ? Quels sont les risques éventuels lors d'une confrontation ? Quels sont les dérapages possibles ?

Quelques règles à connaître pour que la confrontation soit l'outil majeur d'évolutions réciproques.

- **Réflexions autour des outils à l'usage du formateur**

Michel Trébosc - Formateur au CREPS de Bordeaux

Nous connaissons tous l'importance d'avoir à sa disposition des outils pédagogiques pour former, pour intéresser, pour motiver, pour rendre actif le stagiaire et le rendre acteur de sa formation. Entre optimiser des outils déjà existants et créer ses propres outils, la démarche de formateur demeure la même, à savoir : permettre aux stagiaires de mieux apprendre.

En nous appuyant sur certains principes de bases et sur quelques outils pédagogiques existants, cette intervention vise à permettre aux formateurs d'affiner leur approche didactique.

❖ **Mercredi 12 juin : 9h – 12h30**

Intervention de la DTN sur des aspects liés aux contenus de formation.