**CQP Animateur de Badminton**

|  |  |
| --- | --- |
| Dossier de candidature à l’entrée en formation CQP Animateur de Badminton à retourner avant le : **03 janvier 2014****Auprès de :****FORMABAD**Pauline PEN9-11 avenue Michelet93583 Saint-Ouen Cedex | PHOTO |

 Candidature pour la formation :

Dates : sélections et positionnement du 21 au 23 janvier 2015 puis semaines 09, 12, 17 et 21 puis certifications du 24 au 26 juin 2015

Lieu : Centre international de séjour, Domaine d’Ariane, impasse de la Carpette, 31700 MONDONVILLE.

**Etat Civil :**

Mme, M. :

Prénom : ...................................……………………….. Nom de jeune fille :

Date de naissance : ...................………………….. Lieu de naissance :

Nationalité : .................................................. N° de Sécurité Sociale :

Adresse :

Code Postal : .................………… Commune :

Téléphone :

Mobile :

N° de licence FFBaD :

E-Mail :

**Statut actuel** : étudiant(e) – salarié(e) – demandeur d’emploi – autres (à préciser)

**RUBAN PEDAGOGIQUE DE LA FORMATION**

*Avant l’entrée en formation :*

* **Le 21 janvier 2015 :** Déroulement des EPEF (*exigences préalables à l’entrée en formation – cf annexe 2)*
* **Du 21 au 23 janvier 2015 :** Déroulement des sélections et positionnement (cf. annexe 2)

*Formation en centre :*

* **Du 23 au 27 février 2015 :** 1ère semaine de formation
* **Du 16 au 20 mars 2015 :** 2ème semaine de formation
* **Du 20 au 24 avril 2015 :** 3ème semaine de formation
* **Du 18 au 22 mai 2015 :** 4ème semaine de formation

*Certifications*

* **Dossier et entretien (BC 4)**
	+ **05 juin 2015 :** dépôt des dossiers
	+ **Du 24 au 26 juin 2015 :** Entretiens
* **Séance pédagogique suivie d’un entretien (BC2, et 5):**
	+ **Du 31 mai au 08 juillet 2015 :** dans la structure, ou l’une des structures dans laquelle vous serez intervenu dans le cadre de votre alternance en formation.
* **Le 31 mai 2015 :** fin de la formation en alternance

**TOUT DOSSIER INCOMPLET SERA IMMÉDIATEMENT REJETÉ**

**PARCOURS**

 Parcours de formation

***Diplômes scolaires, universitaires, professionnels et fédéraux obtenus***

*(Joindre les photocopies)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Intitulé du diplôme** | **Année d’obtention / Lieu** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 Expérience de joueur de badminton

**Meilleur classement FFBaD : / /**

**Autre**

**EXPERIENCES EN LIEN AVEC LE CQP Animateur de badminton**

*(Décrivez vos expériences)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STRUCTURE**  | **Période** | **ACTIVITES MENEES** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**PROJET PROFESSIONNEL**

 Situation actuelle

**Si salarié :**

Nom de l’employeur :

Adresse de l’employeur :

Poste occupé :

Mission(s):

**Si étudiant :**

Cursus suivi :

Etablissement support :

**Si non salarié :**

Statut :

 Motivations pour entrer en formation

**Conditions prévisionnelles de déroulement
de l’alternance durant la formation**

**CQP Animateur de Badminton**

 Stagiaire

Nom : … Prénom : …

 Structure(s) envisagée(s)\*

Dénomination : …

Adresse : …

TUTEUR envisagé : …

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Types d’activités menées**  | **Lieux** | **Dates/périodes envisagées** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Nom et signature du responsable légal de la structure :

………………….

Dénomination : …

Adresse : …

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Types d’activités menées**  | **Lieux** | **Dates/périodes envisagées** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Nom et signature du responsable légal de la structure :

………………….

*\* il est rappelé qu’un stagiaire CQP Animateur de Badminton doit mener durant la formation* ***des activités de niveau CQP*** *(Cf. annexes)
pour un* ***volume minimal de 60h*** *dans le cas de la formation complète*

**ELEMENTS FINANCIERS**

**Dans la perspective d’une entrée en formation CQP Animateur de Badminton, et avant l’entrée en formation, vous devez nous communiquer les renseignements sur votre financement.**

Nom du responsable payeur : …………………………………….

Financement pris en charge par un organisme paritaire collecteur agréé (OPCA) : oui - non

Si oui **joindre la photocopie du document de prise en charge** et indiquer le

montant : …………. €

Financement pris en charge par un autre organisme (Conseil Régional, Direction Régionale, Conseil Général, Pôle Emploi…) : oui – non

Si oui **joindre la photocopie du document de prise en charge** et indiquer le montant : ………. €

Pour rappel les frais pédagogiques s’élèvent à : **1 529 €**

Règlement financier:

*En cas de non paiement des frais de formation par le responsable payeur ; FormaBad se réserve le droit d’exercer les recours usuels.*

Nous restons à votre disposition pour vous accompagner dans vos démarches de financement.

**CQP Animateur de Badminton**

**LETTRE D’ENGAGEMENT FINANCIER**

STAGIAIRE : M. /Mme : …

Candidat(e) à la promotion organisée :

Dates : sélections et positionnement du 28 au 30 janvier 2015 puis semaines 09, 12, 17 et 21 puis certifications du 24 au 26 juin 2015.

Lieu : Centre international de séjour, Domaine d’Ariane, impasse de la Carpette, 31700 MONDONVILLE.

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMS des FINANCEURS** | **Montant** |
| Stagiaire :........................................... |  |
| Etat :........................................... |  |
| Région:........................................... |  |
| OPCA :........................................... |  |
| Employeur :........................................... |  |
| Autre financeur (préciser) : ........................................... |  |
| **TOTAL du coût de la formation :** *(après éventuels allègements suite au positionnement)*  |  |

Le stagiaire s’engage à régler le solde de la formation **avant la fin de la formation**.

Date, Signature du stagiaire précédée de la **mention *«  vu et pris connaissance »******:***

**TOUT DOSSIER INCOMPLET SERA REJETÉ**

**PIECES A JOINDRE AU DOSSIER**

☐ La photocopie des diplômes possédés

☐ La photocopie de votre PSC1 (prévention et secours civiques de niveau 1) ou toute autre qualification admise en équivalence (AFPS, BNS, etc…)

 La Fiche de réservation Hébergement/repas/transport.

☐2 enveloppes timbrées (format 22x11) libellées à vos nom et adresse

☐ 2 photos d’identité

☐ La photocopie recto/verso de votre carte d’identité

☐ La photocopie de votre attestation de sécurité sociale

☐ La photocopie de votre carte vitale

☐ La photocopie de votre assurance en responsabilité civile

☐ Un certificat médical de non contre-indication à l’encadrement du Badminton

**Contacts**

Secrétariat : Pauline PEN - 01 49 21 09 44 formation@ffbad.org

Responsable de la formation : Sonia BERTHELOT – 06 98 24 34 79 sonia.berthelot@ffbad.org

**CQP Animateur de Badminton**

**ANNEXES**

 Annexe 1 :

**Les activités visées par le CQP Animateur de Badminton**

Au regard des activités identifiées pour le titulaire du CQP d’« Animateurde badminton », des compétences sont associées et regroupées par bloc à valider :

**Bloc de compétences 1 (BC1) : Accueil des publics enfants et adultes avant et après la séance afin d’expliciter, d’informer sur les conditions de déroulement de l’activité**

* Compétences ou capacités qui seront évaluées
* Disposer de connaissances institutionnelles et de tous les éléments réglementaires et pratiques de fonctionnement nécessaires à son intervention pour en informer le public et faciliter ses démarches
* Etre à l'écoute des besoins et attentes des publics pour y répondre dans le cadre des limites de son intervention
* Communiquer de façon appropriée et positive avec les publics selon les situations et les profils
* Expliquer les règles de vie et les faire respecter (vestiaires, accès aux espaces…)
* Communiquer les informations utiles en vue de la préparation de la séance à venir
* Aider les pratiquants pour faciliter le déroulement de ces moments
* Veiller à la sécurité des personnes et en particulier des enfants jusqu'à la fin de la prise en charge

**Bloc de compétences 2 (BC2) : Encadrement de séances en s’appuyant sur les références fédérales en respectant la sécurité des pratiquants et des tiers et la réglementation fédérale**

* Compétences ou capacités qui seront évaluées
* S'appuyer sur la démarche pédagogique fédérale déjà existante
* Composer des situations d'apprentissage en lien avec les publics, les ressources et l'espace disponibles
* Suivre ou modifier son plan de séance en fonction des objectifs et des pratiquants
* Proposer d'autres exercices ou séances
* Mettre en place ou/et expliciter les procédures d'acquisition
* Conseiller les pratiquants pour favoriser leur évolution et le goût de la pratique
* S'assurer et favoriser le respect d'autrui pendant avant et après l'activité (intervenant, autre pratiquant…)
* Communiquer les comportements et attitudes de l'activité
* Maitriser et transmettre les éléments de réglementation technique et d'arbitrage de l'activité
* Vérifier la qualité et le bon usage des équipements et du matériel
* Respecter les principes de la sécurité physique et psychologique des pratiquants sur tous les moments de leur prise en charge

**Bloc de compétences 3 (BC3) : Dynamisation dans et autour de l’activité**

* Mettre en œuvre les sessions de passage de plumes
* Maîtriser le dispositif « PassBad » jusqu’au niveau « plume rouge »
* Evaluer les candidats lors des sessions de passage de plumes
* Informer sur le calendrier des événements
* Transmettre les informations nécessaires à l'inscription des pratiquants dans les événements
* Participer à l’animation des événements
* Accompagner la mise en place et la réalisation d'un évènement départemental ou régional
* Conseiller le pratiquant
* Informer les pratiquants sur les activités et le fonctionnement du club
* Orienter les pratiquants dans l'activité en fonction de leurs goût et aptitudes
* Instaurer un climat relationnel favorable

**Bloc de compétences 4 (BC4) : Intégration de l’activité dans le fonctionnement de la structure**

* Evaluer l'atteinte de ses objectifs
* Apprécier la satisfaction des pratiquants
* Etablir un bilan de ses actions
* Communiquer les résultats de son activité par écrit ou par oral
* Recueillir les observations des responsables en vue d'améliorer la qualité de son intervention. Etre capable de faire une autocritique pour progresser.

**Bloc de compétences 5 (BC5) : Protection des personnes en situation d’incident ou d’accident**

* Repérer les situations d'incident et leur possible évolution
* Restaurer une situation normale
* Mettre en place des mesures de protection des personnes (geste de sécurité courante)
* Alerter les secours et transmettre les informations pertinentes
* Gérer la situation d'accident (stress, alerte parents et responsable du club, groupe, matériel)

Annexe 2 :

**Les Exigences Préalables à l’Entrée dans le processus de qualification (EPEF).**

Pour rappel l’entrée en formation n’est possible que pour des candidats qui satisfont aux exigences préalables à l’entrée dans le processus de qualification.

Extrait du règlement :

***Article 5 – Exigences préalables à l’entrée dans le processus de qualification***

*Les exigences préalables à l’entrée dans le processus de qualification sont requises pour toutes les voies d’accès.*

*Le candidat au CQP d’« Animateur**de Badminton » doit répondre aux exigences suivantes :*

* *Présenter un certificat médical de non contre-indication à l’encadrement du badminton*
* *Etre âgé de 18 ans à l’entrée dans le processus de qualification*
* *Etre titulaire d’une attestation de premiers secours (PSC1) ou autre qualification admise en équivalence (AFPS, BNS…)*
* *Justifier d’une pratique de niveau D4 minimum (premier classement en badminton).*

*Ce niveau de pratique est attesté par la production d’une attestation fédérale de classement délivrée par le président de la FFBaD ou la personne qu’il a désigné, ou par une mise en situation de jeu permettant de vérifier la maitrise les coups techniques de base et leur utilisation tactique.*

* *Attester des connaissances décrites ci-dessous :*
	+ *Expliciter la logique interne du Badminton,*
	+ *Mobiliser des connaissances dans les cinq disciplines,*
	+ *Appréhender la culture du badminton,*

*Un entretien de 30 minutes permet de vérifier le niveau de compétence du candidat.*

*La possession du module technique fédéral atteste de ces connaissances.*